



1.3 Einführung in die Textverarbeitung

Lerninhalte 13-05

Übung 5

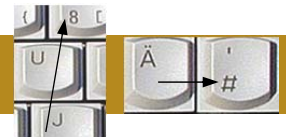
Ziffer 5 – Zeichen für „Euro“ (€)



- 1 **frf5f** frf5f **ftf5f** ftf5f **fgf5f** fgf5f **fvf5f** fvf5f **fbf5f** fbf5f
- 2 frf5f ftf5f fgf5f fvf5f fbf5f frf5f ftf5f fgf5f fvf5f fbf5f
- 3 **5 Tage**, 5 Jahre, 5 Ordner, 55 Seiten; 5 m, 5 km, 5 l, 5 kg,
- 4 in 5 Min., auf Seite 5, ab Reihe 5, für 5 Folgen, 55 Teile,
- 5 Birkenstraße 5, Frankfurter Allee 5, Ernst-August-Platz 55,
- 6 **Klasse 5 a**, Aufgabe 5 b, Abschnitt 5 c, Lindauer Str. 55 d,
- 7 5. Gebot, **5. Platz**, 5. Juni, 55. Folge; **5.555 EUR**, **5.555 €**,
- 8 Im Vorverkauf wurden gestern **555 Eintrittskarten** abgesetzt.
- 9 Die **Einwohnerzahl** unseres Ortes stieg bereits auf **5 555** an.
- 10 In der benachbarten Großstadt wohnen schon **55 555 Menschen**.
- 11 Gerade 55 EUR konnten vom Rechnungsbetrag abgezogen werden.
- 12 Christoph hat von seinem Ersparten 55,55 € Zinsen erhalten.
- 13 Vorgestern wurden von meinem Girokonto 5.555 EUR abgebucht.

Übung 6

Ziffer 8 – Zeichen für „Nr.“ (#)



- 14 **juj8j** juj8j **jzj8j** jzj8j **jhj8j** hjh8j **jnj8j** jnj8j **jmj8j** jmj8j
- 15 juj8j jzj8j hjh8j jnj8j jmj8j juj8j jzj8j hjh8j jnj8j jmj8j
- 16 8 Wochen, 8 Teilnehmerinnen, 8 Schüler, 8 Firmen, 8 Karten,
- 17 in 8 Monaten, für 8 Stück, ca. 8 m lang, auf 8 kg begrenzt,
- 18 85 Ordner, 558 hl, 5 885 m, Nr. 58, # **58**, # 588, Art. # 85,
- 19 8. Dezember, in der 8. Klasse, der 8. Tag, die 88. Ausgabe,
- 20 für 8 EUR, 85 €, 855 EUR, 5.888 €, 58.855 EUR, 5.585.885 €,
- 21 5 855 Zuschauer verfolgten im letzten Jahr die Wettbewerbe.
- 22 Am 8. September beteiligten sich 8 555 Läufer am Volkslauf.
- 23 Das Versandhaus bietet jetzt 5 858 verschiedene Artikel an.
- 24 Unsere Bestellung # 55 855 haben wir erst gestern erhalten.
- 25 Der Betrag von 58.585 € wurde unserem Konto gutgeschrieben.
- 26 Zu seinem Geburtstag am 8. Nov. bekam Marc viele Geschenke.

DIN 5008

Nach Zahlen und Zeichen (die ein Wort ersetzen, z. B. € und #) folgt ein Leerzeichen.

Bei Ordnungszahlen folgt das Leerzeichen nach dem Punkt.

Zahlen mit mehr als drei Stellen sollten durch je ein Leerzeichen in 3-stellige Gruppen gegliedert werden.

Aus Sicherheitsgründen sollten Geldbeträge mit dem Punkt gegliedert werden.



Arbeitsblatt 1.3-5

Übung 5 und 6

Es macht Sinn, die Griffübungen zu den Ziffern (in die Zifferntastenreihe) im Takt einzuüben, damit sich die Schüler/innen an den richtigen Fingersatz gewöhnen.

Der Ziffernblock bleibt außen vor; er wird nur dann eingesetzt, wenn ausschließlich Ziffern zu schreiben sind. Im Text ist die Zifferntastenreihe rationeller und hemmt somit den Schreibfluss nicht.

Die Übungen zu den Ziffern sind so aufgebaut, dass sich die DIN-Regeln ständig in neuen Anwendungen wiederholen.

Die neuen DIN-Regeln sind „fett“ hervorgehoben und im Anschluss an die Übungseinheiten der jeweiligen Seite in Merksätzen zusammengefasst.

Da nicht alle Übungen im Unterricht geschrieben werden müssen (die einzelnen Übungen sind jederzeit mit Inhalten anderer Module der Jahrgangsstufe kombinierbar) steht ausreichend Übungsstoff für Hausaufgaben zur Verfügung.

Bei diesem Übungsblatt werden die **Zeichen € und #** vorab eingeführt. Hinweise auf Drittzeichen wurden bereits in Übung 1 gegeben. Der Griff zum #-Zeichen ist zwar neu, muss aber nicht besonders eingeübt werden, da er nicht so häufig vorkommt.

Die Einbeziehung der Zeichen € und # bietet eine Vielzahl an Anwendungsbeispielen, womit die DIN-Regeln ständig wiederholt werden können.

Gegenübergestellt werden unterschiedliche Möglichkeiten der Schreibweisen.

z. B. Euro oder 5 EUR oder 5 € Nummer 5 oder Nr. 5 oder # 5