



### Tabellenkalkulation I

#### Das Modul im LehrplanPlus

#### Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entwickeln Lösungswege für komplexe Aufgabenstellungen mithilfe von Modellen und setzen sie in einem Tabellenkalkulationsprogramm um.
- verwenden die zweiseitige Auswahlstruktur, um einfache Fallunterscheidungen durchzuführen.
- setzen Tabellen, Diagramme, Sortierfunktionen und Formatierungsmöglichkeiten ein, um numerische Informationen mithilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms strukturiert darzustellen.
- verknüpfen Zellinhalte über mehrere Tabellenblätter, um Daten aufzuteilen, zu strukturieren und auszutauschen.

#### Inhalte zu den Kompetenzen:

- Modelle zur Analyse und Lösung von Aufgabenstellungen, z. B. Struktogramm, Datenflussdiagramm, Aktivitätsdiagramm
- Zweiseitige Auswahlstruktur
- Sortierfunktion
- Erweiterte Formatierungsmöglichkeiten: bedingte Formatierung, benutzerdefinierte Zahlenformate
- Verknüpfung von Zellinhalten über mehrere Tabellenblätter

Nr.	Thema des Arbeitsblatts	✓
221-01	Tabelle „Wie viele Tage?“ – Einführung, Datenflussdiagramm; Tabelle erzeugen	
221-02	Die Funktionen HEUTE, TAG, MONAT, JAHR, DATUM, WENN mit Struktogramm	
221-03	Das Aktivitätsdiagramm	
221-04	Die Formeln in der Tabelle	
221-05	Sonderfall; Schutz des Rechenblattes	
221-06	Tabelle „Wahlen“ – Rechenblatt „Eingaben“: Einführung, Layout, Entsperren	
221-07	RB „Eingaben“: Name, Vorname (Verketteten), Zellegröße anpassen, Schülerzahl	
221-08	RB „Klassensprecherwahl“: Kopf mit Logo, Layout Zeilen 7 bis 19, Listenwahl, Stimmen, Ergebnis	
221-09	RB „Klassensprecherwahl“: Tabellenteil für die Wahl des zweiten Klassensprechers, bedingte Formatierung für die Sieger, Kontrolle der Kreuze	
221-10	RB „Klassensprecherwahl“: Wahlzettelnummerierung, Schutz des RBs, Druckeinstellung	
221-11	RB „Hitparade“: Erweitern des RB „Eingaben, Layout, Kopf mit Logo, Eingabe der Hits, Punkte	
221-12	RB „Hitparade“: Ergebnis, Bedingte Formatierung für den Sieger, Punktekontrolle, Schutz, Druckeinstellung	
221-13	RB „Hitparade“: Sortieren nach Hits und Punkte ohne Schutz, Sortieren bei 6 Titeln (=> Fehler + Lösung)	

Die Schülerarbeitsblätter ergänzen die Inhalte des gleichnamigen Kapitels in „Fit-For-IT-3“ und regen die Schülerinnen und Schüler des IT-Anfangsunterrichts zum selbständigen Arbeiten an. Die Reihenfolge ist nicht verbindlich. Alle Arbeitsblätter, auch aus anderen Kapiteln, können im Sinne des modularen Lehrplans, untereinander gemischt werden. Ergänzende Materialien stehen in „Fit-For-IT-3“ zum Ausdruck zur Verfügung.