



#### Thema: Wiederholung von Grundbegriffen

1. Erkläre die folgenden Begriffe und nenne jeweils ein Beispiel.

➤ **Modell:** Ein **Modell** ist die vereinfachte Beschreibung der Wirklichkeit.



Zum Beispiel **Verkehrszeichen** beschreiben auf möglichst einfache Art

Vorschriften für Verhaltensweisen im Straßenverkehr.

➤ **Programm:** Einen vorher festgesetzten Ablauf nennt man **Programm**.

Die Arbeitsschritte zum Erstellen einer Vektorgrafik können auch als vorher festgesetzter Ablauf in eine Folge von **Anweisungen** gebracht werden.

Dazu müssen einzelne Vorschriften so formuliert werden, dass ein Computer sie ausführen kann.

```
f:FENSTER
ball1:KREIS
ball1.radiusSetzen(14)
ball1.randfarbeSetzen(blau)
ball1.füllfarbeSetzen(blau)
ball1.mittelpunktSetzen(-200,14)
f.zeichne(ball1)
wiederhole 400 mal
  ball1.verschieben(1,0)
*wiederhole
  wiederhole 400 mal
    ball1.verschieben(-1,0)
*wiederhole
```

➤ **Code:** Ein **Code** ist eine eindeutige Zuordnungsvorschrift von Zeichen eines Zeichenvorrats zu Zeichen einer zweiten Menge.

Zum Beispiel ASCII-Code und Morse-Code

Alphabet	ASCII-Code	Morse-Code
A	0100 0001	• —
B	0100 0010	— • • •
C	0100 0011	— • — •
D	0100 0100	— • •
E	0100 0101	•

#### Fächerverbindende Sicht auf Grundbegriffe des Faches IT

2. Um Objekte unterscheiden zu können, werden sie in verschiedene Klassen eingeteilt, wie beispielsweise Klassen bestimmter Personen oder Klassen bestimmter Vierecke.

a) Deutsch – beispielsweise können verschiedene Personen in Gruppen eingeteilt werden:

- Mädchen
- Junge
- Dame
- Herr
- Mann
- Knabe
- Frau



Nenne Wortfelder und Attribute, durch die sich die Klassen unterscheiden.

Wortfelder: *weibliche Person (Mädchen, Dame, Frau)*

*männliche Person (Junge, Herr, Mann, Knabe)*

Attribute: *Geschlecht (weibliche Person oder männliche Person)*

*oder Altersstufe (Kinder/Erwachsene)*



- b) Mathematik – Vierecke lassen sich nach ihren Eigenschaften in Klassen einteilen,  
z. B. Parallelogramm, Rechteck, Raute, Quadrat.  
Benenne die Eigenschaften der genannten Vierecke (Symmetrie und Maßgleichheit).

*Parallelogramm: Punktsymmetrische Figur*

*Rechteck: Punkt- und achsensymmetrische Figur bei vier rechten Winkeln*

*Raute: Punkt- und achsensymmetrische Figur bei vier gleich langen Seiten*

*Quadrat: Punkt- und Achsensymmetrie, vier rechte Winkel, vier gleich lange Seiten*

3. Du kennst die Begriffe *Subjekt* und *Objekt* aus dem Fach Deutsch.

Wie werden die Begriffe dort verwendet?

*Subjekt: Satzgegenstand, „wer oder was?“*

*Objekt: Satzergänzung, „wem“ bzw. „wen oder was“ oder „wessen“*

➤ Bestimme im nachfolgenden Satz das Subjekt und das Objekt:

„Um in längeren Texten bessere Übersichtlichkeit zu gewährleisten, sollte die Ausrichtung des Textes beachtet werden.“

○ Subjekt: „*Ausrichtung*“

○ Objekt: „*Übersichtlichkeit*“ (*Akkusativobjekt*)

➤ Was versteht man im Fach Deutsch unter einem Attribut?

*Beifügung, „was für ein?“ oder „wie?“*

➤ Was ist die Funktion des Attributs?

*Eigenschaften bzw. Merkmale eines Subjekts oder Objekts festlegen*

➤ Was sind die Attribute im Satz oben?

„*längerer*“ (*Adjektivattribut*), „*des Textes*“ (*Genitivattribut*)

➤ Bilde jeweils einen Satz, bei dem das Objekt und das Subjekt mit mindestens zwei Adjektivattributen versehen werden.

*Beispiel zum Subjekt: „Die Ausrichtung des Textes sollte speziell bei langen Texten*

*linksbündig oder Blocksatz sein“*

*Beispiel zum Objekt: „Als mögliche Ausrichtungen eines Textes sind beispielsweise*

*linksbündig, rechtsbündig oder zentriert zu wählen.“*