



## Webdesign

### Das Modul im LehrplanPlus

#### Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entwerfen das Design für eine Webseite und berücksichtigen die dafür erforderlichen gestalterischen Ziele, Anforderungen und Standards.
- verwenden die Auszeichnungssprache HTML, um Texte zu formatieren und zu strukturieren, Objekte einzubinden und Verknüpfungen zu erzeugen.
- erstellen Stilvorlagen mit der deklarativen Sprache CSS, um auf diese Weise HTML-Objekten Attributwerte zuzuweisen.

**Inhalte** zu den Kompetenzen:

- Gestalterische Ziele, z. B. Inhaltsvermittlung, Corporate Identity, Usability (Bedienbarkeit), Barrierefreiheit
- Gestalterische Anforderungen, z. B. verschiedene Ausgabegeräte, Browser, Bildschirmgrößen und Auflösungen
- Strukturen und Regeln für die Auszeichnungssprachen HTML und CSS nach den Standards des World Wide Web Consortium
- HTML-Objekte und ihre Attribute, z. B. Absätze, Überschriften, Listen, Aufzählungen, Hyperlinks, Bilder, Audio, Video, Tabellen, Formulare
- CSS-Stilvorlagen: Selektoren, Attribute, Attributwerte

Nr.	Thema des Arbeitsblatts	✓
284-01	Einführung in HTML	
284-02	Erstellen von Web-Seiten	
284-03	Erstellen von Web-Seiten – Thema Tierarten	
284-04	Erstellen von Web-Seiten – Thema Vier Jahreszeiten	
284-05	Erstellen von Web-Seiten – Thema Maps - Spieltag	
284-06	Der Getränkeautomat	

Die Schülerarbeitsblätter ergänzen die Inhalte des gleichnamigen Kapitels in „Fit-For-IT-3“ und regen die Schülerinnen und Schüler des IT-Anfangsunterrichts zum selbständigen Arbeiten an. Die Reihenfolge ist nicht verbindlich. Alle Arbeitsblätter, auch aus anderen Kapiteln, können im Sinne des modularen Lehrplans, untereinander gemischt werden. Ergänzende Materialien stehen in „Fit-For-IT-3“ zum Ausdruck zur Verfügung.