

#### Hinweise zum Aufbaumodul 2.8.4

##### Das Modul im LehrplanPlus

##### Kompetenzerwartungen

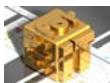
Die Schülerinnen und Schüler ...

- entwerfen das Design für eine Webseite und berücksichtigen die dafür erforderlichen gestalterischen Ziele, Anforderungen und Standards.
- verwenden die Auszeichnungssprache HTML, um Texte zu formatieren und zu strukturieren, Objekte einzubinden und Verknüpfungen zu erzeugen.
- erstellen Stilvorlagen mit der deklarativen Sprache CSS, um auf diese Weise HTML-Objekten Attributwerte zuzuweisen.

**Inhalte** zu den Kompetenzen:

- Gestalterische Ziele, z. B. Inhaltsvermittlung, Corporate Identity, Usability (Bedienbarkeit), Barrierefreiheit
- Gestalterische Anforderungen, z. B. verschiedene Ausgabegeräte, Browser, Bildschirmgrößen und Auflösungen
- Strukturen und Regeln für die Auszeichnungssprachen HTML und CSS nach den Standards des World Wide Web Consortium
- HTML-Objekte und ihre Attribute, z. B. Absätze, Überschriften, Listen, Aufzählungen, Hyperlinks, Bilder, Audio, Video, Tabellen, Formulare
- CSS-Stilvorlagen: Selektoren, Attribute, Attributwerte





## 2.8.4 Webdesign

Hinweise

---

### Stundenablauf

Der Stundenablauf könnte folgendermaßen sein:

Stunde	Thema
1	Einführung in HTML
2	Einführung in HTML Fortsetzung; Einführung in MS Expression mit Praxis
3	Aufgabe „Tierarten“ mit Hausaufgabe (ähnliche Aufgabe)
4	Aufgabe „Jahreszeiten“ mit Hausaufgabe (ähnliche Aufgabe)
5	Besprechung und Verbesserung; Maps (Hotspots) erstellen
6	Foto mit Verlinken eines Maps auf eine zweite Seite
7	<b>Kleiner Leistungsnachweis in Form eines praktischen Leistungsnachweises</b>
8	Getränkeautomat – Ablauf mithilfe von Web-Seiten – Einführung
9	Das Organigramm, Erstellen des Automaten
10	Erstellen des Automaten – Bildbearbeitung
11	Erstellen des Automaten
12	Erstellen des Automaten
13	Erstellen des Automaten
14	Erstellen des Automaten und Bewertung

### Wahl dieses Moduls

Das Modul 2.8.4 wird voraussichtlich erst in der 10. Klasse unterrichtet werden und hier sinnvollerweise in der Wahlpflichtfächergruppe IIIb. Für Schüler, die sich für Webdesign interessieren und kreativ sind, ist der Inhalt dieses Moduls eine gute Basis für eine berufliche Fortsetzung dieses Mediums.

### Praktische Umsetzung

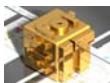
Die Inhalte dieses Moduls sollen nur anfangs einen theoretischen Teil haben. Der Schwerpunkt liegt eindeutig in der praktischen Arbeit und in der kreativen Umsetzung der Aufgabenstellungen. Die Web-Seiten werden mit dem Programm MS Expression Web 4 erstellt, welches kostenfrei ist, sich hervorragend hierfür eignet und von den Schülern auch zuhause installiert werden kann. Die Erstellung des Automaten setzt auch gute Kenntnisse in der Bildbearbeitung voraus, was ebenfalls die Kreativität und den Ideenreichtum der Schüler fördert.

### Praktischer Leistungsnachweis

Dieses Modul eignet sich besonders gut für einen praktischen Leistungsnachweis, da die praktische Anwendung und Umsetzung im Vordergrund steht.

### Material

Das zur Verfügung gestellte Material gliedert sich in Lernstoff, Schülerarbeitsblätter, Präsentationen und Beispielen.



## 2.8.4 Webdesign

Hinweise

### Zusätzliches Material

Neben dem bisher beschriebenen Material zum Modul webdesign sind im Verzeichnis 284-materialien noch weitere Anwendungsmöglichkeiten zusammen mit den Beispielen gespeichert:

Thema	Verzeichnis	Datei/Beschreibung
HTML	284-11_Praesentationen	1_Präsentation-HTML-pptx Einführung der Sprache HTML
Erstellen von Web-Seiten	284-11_Praesentationen	2_Präsentation-HTML-MSEW4-PL.pptx Web-Seiten-Editor MS Expression
Erstellen von Web-Seiten	284-12_Web-Seiten	Bilder und Lösungen für die Aufgaben
Praktische Leistungsnachweise	284-13_PL	Praktische Leistungsnachweise Planeten, Europa-Quiz, Bundesländer, Regierungsbezirke mit Bewertungshilfen
Automat	284-14_Automat	Test zur Demonstration 2 Beispiele für die Lehrkraft, Bewertungsvorschlag mit Bewertungshilfe

### Erstellen von Web-Seiten mit CMS

Wegen der aufwendigen Installation eines Content-Management-Systems im Internet und dem dann gleichzeitigen Zugriff der Schüler auf das System, wird diese Art im Unterricht nicht verwendet, auch wenn es sich um eine Erstellungsmöglichkeit von Web-Seiten handelt, die sich durchgesetzt hat.

Von der Erstellung von Formularen wird auch abgesehen, da dies nur Sinn macht, wenn sie serverseitig erstellt werden, so dass die mit dem Ausfüllen der Formulare gesammelten Daten auch gespeichert werden können.

### FitForIt3 – IT-Module mit kompetenzorientierten Unterrichtsmaterialien

Die **Materialien** auf dem Datenträger unterstützen die Lehrkräfte bei der Vorbereitung und die Schülerinnen und Schülern beim selbständigen Lösen der vielfältigen Aufgaben und Problemstellungen aus dem Bereich der Informationstechnologie.

